



## PROJET D'ECOLE 2019-2023



Ecole Jules FERRY  
Pérénychies

Le projet de l'école Jules Ferry de Pérénychies pour la période 2019-2023 s'inscrit dans le cadre du Projet Académique, qui donne la **priorité au premier degré**, en cherchant à garantir l'acquisition des savoirs fondamentaux pour tous les élèves (lire, écrire, compter, respecter autrui).

Le Projet Académique se décline en trois axes :

1. La **réussite** de tous : déjouer les déterminismes pour permettre à tout élève de réussir
2. L'**excellence** pour tous : permettre à chacun de réaliser un parcours ambitieux et insérant
3. La **performance** au service de tous : rendre le service public académique plus efficace

L'équipe pédagogique de l'école Jules Ferry, à la suite d'une analyse réflexive de la situation actuelle de l'école, a choisi de prioriser trois grandes thématiques pour les années à venir :

1. Permettre à tous les élèves d'acquérir les savoirs fondamentaux pour **lire et comprendre**
2. Faire vivre à tous les élèves un **parcours éducatif spécifique** via le Pôle « Sports, Santé et Citoyenneté »
3. Améliorer les **relations avec les parents d'élèves**, et rendre compréhensibles les attendus de l'école, afin de mieux en faire partager les valeurs, les règles, les enjeux et les exigences

### AXE 1 : LUTTER CONTRE LES INEGALITES

	Indicateurs	Actions envisagées
<b>Objectif :</b> Permettre à tout élève d'acquérir les savoirs fondamentaux nécessaires pour lire et comprendre	Résultats aux évaluations diagnostiques dans toutes les classes en lecture / compréhension	Pérennisation des groupes de besoins en lecture / compréhension Prioriser des APC en lien avec la lecture
	Création d'une progression sur l'enseignement de l'oral	Travailler l'éloquence et l'oral (rencontres poésies, débats, enseignement explicite de l'oral pour communiquer et apprendre...)
	Analyse des évaluations nationales en CP et CE1 Nombre de réunions communes avec l'école Jean Macé Création et évaluation des outils communs avec l'école Jean Macé	Accentuer la liaison CE1-CE2 (harmonisation des pratiques inter-écoles) et travailler la concertation avec le maître E du RASED qui suit les élèves en CP-CE1
	Quelles actions ont été mises en place sur ce thème ?	Organiser des actions d'envergure sur le thème de la lecture : bourse aux livres, rallye-lecture, voyage-lecture, création d'une « boîte à lire »

## AXE 2 : DEVELOPPER L'EXCELLENCE

	Indicateurs	Actions envisagées
<p style="text-align: center;"><b>Objectif :</b></p> <p>Faire vivre à tous les élèves un parcours éducatif spécifique via le pôle « Sports, Santé et Citoyenneté »</p>	<p>Pérennisation des partenariats</p> <p>Création de nouveaux partenariats</p> <p>Participation aux rencontres USEP</p> <p>Taux de réussite au test du « Savoir-Nager » (CE2) et à l'Attestation de Première Education à la Route (CM2).</p> <p>Quelles actions ont été mises en place sur ce thème ?</p>	<p>Permettre à tous les élèves une <b>pratique régulière de l'EPS</b>, notamment grâce à la présence d'ETAPS, et par la création de partenariats pérennes avec quelques associations sportives locales (Tennis, Roller, Escrime...)</p> <p>Mise en place du <b>parcours santé</b> : promouvoir, à travers les différentes activités sportives pratiquées, l'éducation à la santé (activité physique régulière...)</p> <p>Mise en place du <b>parcours citoyen</b> : promouvoir à travers les différentes activités sportives pratiquées l'éducation à la citoyenneté (respect des règles, instauration de valeurs communes, sentiment d'appartenance...)</p> <p>Actions de formation citoyenne : Elections, Permis Internet, Banque Alimentaire, Marchathon...</p>

## AXE 3 : DEVELOPPER L'AUTONOMIE DES ACTEURS

	Indicateurs	Actions envisagées
<p style="text-align: center;"><b>Objectif :</b></p> <p>Améliorer les relations avec tous les parents d'élèves, et rendre compréhensibles les attendus de l'école, afin de mieux en faire partager les valeurs, les règles, les enjeux et les exigences</p>	<p>Taux de participation aux élections des Représentants des Parents d'Elèves</p> <p>Nombre de parents présents à la réunion de début d'année</p> <p>Nombre de parents présents aux réunions d'informations à l'entrée en CE2 et en 6ème</p> <p>Nombre de parents présents à la remise du Livret Scolaire</p> <p>Nombre de parents ayant un compte activé sur Educonnect</p> <p>Quelles actions ont été mises en place sur ce thème ?</p>	<p>Utiliser les moyens de communication modernes pour éviter la perte d'informations (blog, liste de diffusion mail, Educonnect...) et améliorer le suivi des élèves</p> <p>Remettre en mains propres le livret scolaire du premier trimestre</p> <p>Transformer les écrits émanant de l'école en documents facilement compréhensibles (Règlement Intérieur, Livret Scolaire Unique, guide d'aide aux parents...)</p> <p>Evénements ouverts aux parents (expositions, semaines culturelles...)</p>